



La certification qualité a été délivrée au titre
des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION

PRESTATIONS 2026



ACCOMPAGNE LES PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE DANS
LEURS PRATIQUES ET LEURS DEVELOPPEMENTS DES COMPETENCES

**L'AURE FORMATION ACCOMPAGNE LES
PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE
DANS LEUR ÉVOLUTION !**

QUI SUIS-JE ?

Aurore PETIT
Educatrice de jeunes enfants

Depuis plus de 18 ans, je m'investis pleinement dans le domaine de la petite enfance. Mon aventure a débuté sur le terrain en tant qu'auxiliaire de puériculture, une expérience humaine et enrichissante qui m'a permis de développer une solide compréhension des besoins fondamentaux des tout-petits.

Poussée par l'envie d'aller plus loin dans l'accompagnement des enfants et de leurs familles, j'ai poursuivi mon chemin en obtenant **mon diplôme d'éducatrice de jeunes enfants**. J'ai ainsi approfondi mes connaissances et compétences sur le développement de l'enfant, la pédagogie et l'observation du jeune enfant en structure d'accueil.

Au fil des années mon parcours m'a naturellement menée vers des **fonctions de direction de structure**, où j'ai pu coordonner des équipes, piloter des projets éducatifs/ pédagogiques et garantir un accueil de qualité pour les enfants et leurs familles.



Aujourd'hui, riche de toutes ces expériences de terrain et de gestion, **je mets mes compétences au service des professionnels de la petite enfance en tant que FORMATRICE.**

Mon objectif : les accompagner dans leur pratique, valoriser leur savoir-faire et contribuer, à travers la formation, à un accueil bienveillant, éclairé et respectueux des besoins des jeunes enfants.



SOMMAIRE

FORMATION 1 : Intégrer la langue des signes (LSF) au quotidien en établissement d'accueil du jeune enfant

PAGE 4

FORMATION 2 : Comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant au regard des neurosciences

PAGE 7

FORMATION 3 : Le jeu en EAJE : adopter une posture professionnelle favorisant l'exploration de l'enfant

PAGE 10

FORMATION 4 : Portage, postures physiologiques du jeune enfant et ergonomie des professionnels en EAJE

PAGE 13

FORMATION 5 : L'accueil des familles en EAJE: créer un lien de confiance et valoriser les transmissions

PAGE 16

Analyse des pratiques professionnelles (APP)

PAGE 19

Accompagnement à la VAE (diplômes petite enfance)

PAGE 21

Supervision de la direction de Micro-Crèche

PAGE 23

Ateliers Parentalité / Ateliers Parents-Enfants

PAGE 25

Grille tarifaire des prestations

PAGE 27



TOUTES LES FORMATIONS SONT
PROPOSÉES EN DEUX FORMATS :

FORFAIT CLASSIQUE : une journée de 7h

FORFAIT APPROFONDISSEMENT : une
journée de 7h + une demi-journée de 3h

FORMATION 1

INTÉGRER LA LANGUE DES
SIGNES AU QUOTIDIEN
EN ÉTABLISSEMENT
D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

INTÉGRER LA LANGUE DES SIGNES (LSF) AU QUOTIDIEN EN EAJE

FORFAIT CLASSIQUE : 7H



MODALITÉS

- **PUBLIC** : Tous les professionnels de la Petite Enfance travaillant en EAJE.
- **PREREQUIS** : Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis.
- **DURÉE** : 1 jour soit 7h de formation.
- **HORAIRES** : A définir avec le gestionnaire.
- **LIEU** : A définir avec le gestionnaire.
- **TARIF** : Les prix sont variables en fonction du financement (voir grille tarifs)

Objectifs

- **Découvrir l'intérêt et les bienfaits** de la mise en place de cette pratique chez le jeune enfant, les professionnels et les familles.
- **Accompagner et soutenir le développement de la période préverbale** du jeune enfant.
- **S'approprier les signes utiles** du quotidien pour que les enfants puissent exprimer leurs besoins, leurs émotions, et leurs ressentis.
- **Savoir impliquer les familles dans le projet** en les initiant aux signes utilisés et en créant une continuité éducative à la maison.
- **Mettre en œuvre des actions concrètes** pour pour ancrer le projet LSF au sein d'un EAJE.

A l'issue de la formation, les stagiaires sauront reproduire les principaux signes du quotidien et adopter cette pratique comme support d'accompagnement dans leur communication avec les jeunes enfants et les familles en EAJE.

Programme (7h)

- **Module 1** : Comprendre les enjeux de la mise en place de la LSF en EAJE.
- **Module 2** : Apprentissage des signes du quotidien utiles auprès des enfants.
- **Module 3** : Mise en pratique concrète de la LSF au quotidien (rituels, activités, ateliers parents)
- **Module 4** : Découverte de comptines et chants signés (animaux, couleurs, émotions,...)

Méthode

- **Moyens pédagogiques** : méthode active alliant la théorie et la pratique.
- **Méthode participative** avec des jeux ludiques, des comptines signées et des visuels pour mémoriser facilement les signes.
- **Moyens techniques** : projection d'un Powerpoint et brainstorming sur paperboard.



Accessibilité : Pour toute personne en situation de handicap, nous pourrions évaluer les options d'accueil et prévoir des ajustements spécifiques en conséquence.

INTÉGRER LA LANGUE DES SIGNES AU QUOTIDIEN EN EAJE



FORFAIT APPROFONDISSEMENT : 10H

MODALITÉS

- **PUBLIC** : Tous les professionnels de la Petite Enfance travaillant en EAJE.
- **PREREQUIS** : Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis.
- **DURÉE** : 10 h de formation soit une journée de 7h + une 1/2 journée de 3h.
- **HORAIRES** : A définir avec le gestionnaire.
- **LIEU** : A définir avec le gestionnaire.
- **TARIF** : Les prix sont variables en fonction du financement (voir grille tarifs)

Objectifs

- **Découvrir l'intérêt et les bienfaits** de la mise en place de cette pratique chez le jeune enfant, les professionnels et les familles.
- **Accompagner et soutenir le développement** de la période préverbale du jeune enfant.
- **S'approprier les signes utiles du quotidien** pour que les enfants puissent exprimer leurs besoins, leurs émotions, et leurs ressentis.
- **Savoir impliquer les familles dans le projet** en les initiant aux signes utilisés et en créant une continuité éducative à la maison.
- **Mettre en œuvre des actions concrètes** pour pour ancrer le projet LSF au sein d'un EAJE.

A l'issue de la formation, les stagiaires sauront reproduire les principaux signes du quotidien et adopter cette pratique comme support d'accompagnement dans leur communication avec les jeunes enfants et les familles en EAJE.

Programme (10h)

- **Modules 1 à 4** vus sur la première journée de 7h.
- **Module 5** : Retour d'expérience et analyse de la mise en pratique post formation.
- **Module 6** : Approfondissement des signes et comptines vus lors de la formation.
- **Module 7** : Installer la mise en place des signes durablement au sein de la structure.

Méthode

- **Moyens pédagogiques** : méthode active alliant la théorie et la pratique.
- **Méthode participative** avec des jeux ludiques, des comptines signées et des visuels pour mémoriser facilement les signes.
- **Moyens techniques** : projection d'un Powerpoint et brainstorming sur paperboard.



Accessibilité : Pour toute personne en situation de handicap, nous pourrions évaluer les options d'accueil et prévoir des ajustements spécifiques en conséquence.



FORMATION 2

TOUTES LES FORMATIONS SONT
PROPOSÉES EN DEUX FORMATS :

FORFAIT CLASSIQUE : une journée de 7h

FORFAIT APPROFONDISSEMENT : une
journée de 7h + une demi journée de 3h

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER
LES ÉMOTIONS DU JEUNE
ENFANT AU REGARD DES
NEUROSCIENCES

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT AU REGARD DES NEUROSCIENCES

FORFAIT CLASSIQUE : 7H



MODALITÉS

- **PUBLIC** : Tous les professionnels de la Petite Enfance travaillant en EAJE.
- **PREREQUIS** : Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis.
- **DURÉE** : 1 jour soit 7h de formation.
- **HORAIRES** : A définir avec le gestionnaire.
- **LIEU** : A définir avec le gestionnaire.
- **TARIF** : Les prix sont variables en fonction du financement (voir grille tarifs)

Objectifs

- **Comprendre les émotions de base du jeune enfant** et leurs manifestations comportementales.
- **Appréhender l'immaturité cérébrale du jeune enfant** et son impact sur les émotions, au regard des neurosciences
- **Adopter une posture professionnelle adaptée et sécurisante** pour soutenir le développement affectif de l'enfant.
- **S'outiller pour créer un environnement favorisant la régulation émotionnelle** et la sécurité affective en EAJE.

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant au quotidien, grâce aux apports des neurosciences, en adoptant une posture sécurisante et des outils concrets favorisant sa sécurité affective.

Programme (7h)

- **Module 1** : Développement affectif et besoins fondamentaux du jeune enfant
- **Module 2** : Immaturité cérébrale et émotionnelle au regard des neurosciences.
- **Module 3** : Adopter une posture professionnelle sécurisante au quotidien (adulte phare).
- **Module 4** : Mettre en place un environnement soutenant autour des émotions de l'enfant.

Méthode

- **Moyens pédagogiques** : méthode active alliant la théorie et la pratique.
- **Méthode participative** avec des mises en situation professionnelle et analyse de pratiques.
- **Moyens techniques** : projection d'un Powerpoint avec vidéos et brainstorming sur paperboard.



Accessibilité : Pour toute personne en situation de handicap, nous pourrions évaluer les options d'accueil et prévoir des ajustements spécifiques en conséquence.

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT AU REGARD DES NEUROSCIENCES

FORFAIT APPROFONDISSEMENT : 10H



MODALITÉS

- **PUBLIC** : Tous les professionnels de la Petite Enfance travaillant en EAJE.
- **PREREQUIS** : Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis.
- **DURÉE** : 10 h de formation soit une journée de 7h + une 1/2 journée de 3h.
- **HORAIRES** : A définir avec le gestionnaire.
- **LIEU** : A définir avec le gestionnaire.
- **TARIF** : Les prix sont variables en fonction du financement (voir grille tarifs)

Objectifs

- Comprendre les émotions de base chez le jeune enfant et leurs manifestations comportementales.
- Appréhender l'immaturité cérébrale du jeune enfant et son impact sur les émotions, au regard des neurosciences
- Adopter une posture professionnelle adaptée et sécurisante pour soutenir le développement affectif de l'enfant.
- S'outiller pour créer un environnement favorisant la régulation émotionnelle et la sécurité affective du jeune enfant.

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant au quotidien, grâce aux apports des neurosciences, en adoptant une posture sécurisante et des outils concrets favorisant sa sécurité affective.

Programme (10h)

- **Modules 1 à 4** vus sur la première journée de 7h.
- **Module 5** : Retour d'expérience et analyse de la mise en pratique post formation.
- **Module 6** : Consolidation des compétences acquises lors de la première journée de formation.
- **Module 7** : Résolution des difficultés rencontrées et ancrage des pratiques au quotidien.

Méthode

- **Moyens pédagogiques** : méthode active alliant la théorie et la pratique.
- **Méthode participative** avec des mises en situation professionnelle et analyse de pratiques.
- **Moyens techniques** : projection d'un Powerpoint avec vidéos et brainstorming sur paperboard.



Accessibilité : Pour toute personne en situation de handicap, nous pourrions évaluer les options d'accueil et prévoir des ajustements spécifiques en conséquence.



FORMATION 3

TOUTES LES FORMATIONS SONT PROPOSÉES EN DEUX FORMATS :

FORFAIT CLASSIQUE : une journée de 7h

FORFAIT APPROFONDISSEMENT : une journée de 7h + une demi journée de 3h

**LE JEU EN EAJE :
ADOPTER UNE POSTURE
PROFESSIONNELLE FAVORISANT
L'EXPLORATION DE L'ENFANT**

LE JEU EN EAJE : ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE FAVORISANT L'EXPLORATION DE L'ENFANT



FORFAIT CLASSIQUE : 7H

MODALITÉS

- **PUBLIC** : Tous les professionnels de la Petite Enfance travaillant en EAJE.
- **PREREQUIS** : Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis.
- **DURÉE** : 1 jour soit 7h de formation.
- **HORAIRES** : A définir avec le gestionnaire.
- **LIEU** : A définir avec le gestionnaire.
- **TARIF** : Les prix sont variables en fonction du financement (voir grille tarifs)

Objectifs

- Comprendre l'importance du jeu dans le développement global de l'enfant.
- Identifier et favoriser la mise en place du **jeu libre, de l'itinérance ludique et d'activités variées**.
- Définir et adopter le **rôle de l'adulte phare** dans l'accompagnement du jeu de l'enfant.
- **Savoir accompagner le jeu sans le diriger** tout en garantissant la sécurité affective et physique de l'enfant.
- **Aménager un espace et un environnement stimulant**, favorisant les explorations de l'enfant.

A l'issue de la formation, les stagiaires sauront capables de soutenir l'enfant dans ses découvertes quotidiennes tout en adoptant une posture professionnelle adaptée, favorisant son autonomie et son épanouissement.

Programme (7h)

- **Module 1** : Identifier le rôle central du jeu dans le développement de l'enfant.
- **Module 2** : L'adulte phare et la posture professionnelle dans le jeu.
- **Module 3** : Organiser l'environnement pour favoriser le jeu libre et itinérance ludique.
- **Module 4** : Proposer sans imposer : activités et invitations au jeu.

Méthode

- **Moyens pédagogiques** : méthode active alliant la théorie et la pratique.
- **Méthode participative** avec des mises en situation professionnelle et analyse de pratiques.
- **Moyens techniques** : projection d'un Powerpoint et brainstorming sur paperboard.



Accessibilité : Pour toute personne en situation de handicap, nous pourrions évaluer les options d'accueil et prévoir des ajustements spécifiques en conséquence.

LE JEU EN EAJE : ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE FAVORISANT L'EXPLORATION DE L'ENFANT

FORFAIT APPROFONDISSEMENT : 10H



MODALITÉS

- **PUBLIC** : Tous les professionnels de la Petite Enfance travaillant en EAJE.
- **PREREQUIS** : Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis.
- **DURÉE** : 10 h de formation soit une journée de 7h + une 1/2 journée de 3h.
- **HORAIRES** : A définir avec le gestionnaire.
- **LIEU** : A définir avec le gestionnaire.
- **TARIF** : Les prix sont variables en fonction du financement (voir grille tarifs)

Objectifs

- **Comprendre l'importance du jeu** dans le développement global de l'enfant.
- Identifier et favoriser la mise en place du **jeu libre, de l'itinérance ludique et d'activités variées**.
- Définir et adopter le **rôle de l'adulte phare** dans l'accompagnement du jeu de l'enfant.
- **Savoir accompagner le jeu sans le diriger tout** en garantissant la sécurité affective et physique de l'enfant.
- **Aménager un espace et un environnement stimulants**, qui favorise les explorations de l'enfant.

A l'issue de la formation, les stagiaires sauront capables de soutenir l'enfant dans ses découvertes quotidiennes tout en adoptant une posture professionnelle adaptée, favorisant son autonomie et son épanouissement.

Programme (10h)

- **Modules 1 à 4** vus sur la première journée de 7h.
- **Module 5** : Retour d'expérience et analyse de la mise en pratique post formation.
- **Module 6** : Approfondissement de la posture de l'adulte phare.
- **Module 7** : Ajuster l'environnement et les propositions d'activités.

Méthode

- **Moyens pédagogiques** : méthode active alliant la théorie et la pratique.
- **Méthode participative** avec des mises en situation professionnelle et analyse de pratiques.
- **Moyens techniques** : projection d'un powerpoint et brainstorming sur paper board.



Accessibilité : Pour toute personne en situation de handicap, nous pourrions évaluer les options d'accueil et prévoir des ajustements spécifiques en conséquence.



FORMATION 4

TOUTES LES FORMATIONS SONT
PROPOSÉES EN DEUX FORMATS :

FORFAIT CLASSIQUE : une journée de 7h

**FORFAIT APPROFONDISSEMENT : une
journée de 7h + une demi journée de 3h**

**PORTAGE, POSTURES
PHYSIOLOGIQUES DU JEUNE
ENFANT ET ERGONOMIE DES
PROFESSIONNELS EN EAJE.**

PORTAGE, POSTURES PHYSIOLOGIQUES DU JEUNE ENFANT ET ERGONOMIE DES PROFESSIONNELS EN EAJE.

FORFAIT CLASSIQUE : 7H



MODALITÉS

- **PUBLIC** : Tous les professionnels de la petite enfance travaillant en EAJE.
- **PREREQUIS** : Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis.
- **DURÉE** : 1 jour soit 7h de formation.
- **HORAIRES** : A définir avec le gestionnaire.
- **LIEU** : A définir avec le gestionnaire.
- **TARIF** : Les prix sont variables en fonction du financement (voir grille tarifs)

Objectifs

- Comprendre les besoins physiologiques et affectifs liés au portage du jeune enfant.
- Identifier les différentes techniques de portage ergonomiques
- Adopter des postures professionnelles respectueuses du développement moteur et de la sécurité affective de l'enfant.
- Intégrer le portage dans le quotidien en EAJE de manière adaptée, sécurisée et réfléchie.
- Prévenir les troubles musculosquelettiques (TMS) chez les professionnels grâce à des postures et des outils adaptés.

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables d'adopter des gestes de portage physiologiques sécurisants en lien avec le développement physique et psychique du jeune enfant et d'intégrer ces pratiques dans leur posture professionnelle au quotidien en EAJE.

Programme (7h)

- **Module 1** : Comprendre les fondements du portage (Développement moteur et besoins affectifs du nourrisson).
- **Module 2** : Portage physiologique : explication et pratiques (bras, sling).
- **Module 3** : Mobilisation du jeune enfant, postures et gestes du quotidien.
- **Module 4** : Intégrer le portage en EAJE.

Méthode

- **Moyens pédagogiques** : méthode active alliant la théorie et la pratique.
- **Méthode participative** avec des mises en situation professionnelle et de la pratique sur poupons.
- **Moyens techniques** : projection d'un Powerpoint avec vidéos et brainstorming sur paperboard.



Accessibilité : Pour toute personne en situation de handicap, nous pourrions évaluer les options d'accueil et prévoir des ajustements spécifiques en conséquence.

PORTAGE, POSTURES PHYSIOLOGIQUES DU JEUNE ENFANT ET ERGONOMIE DES PROFESSIONNELS EN EAJE.



FORFAIT APPROFONDISSEMENT : 10H

MODALITÉS

- **PUBLIC** : Tous les professionnels de la petite enfance travaillant en EAJE.
- **PREREQUIS** : Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis.
- **DURÉE** : 10 h de formation soit une journée de 7h + une 1/2 journée de 3h.
- **HORAIRES** : A définir avec le gestionnaire.
- **LIEU** : A définir avec le gestionnaire.
- **TARIF** : Les prix sont variables en fonction du financement (voir grille tarifs)

Objectifs

- Comprendre les besoins physiologiques et affectifs liés au portage du jeune enfant.
- Identifier les différentes techniques de portage ergonomiques.
- Adopter des postures professionnelles respectueuses du développement moteur et de la sécurité affective de l'enfant.
- Intégrer le portage dans le quotidien en EAJE de manière adaptée, sécurisée et réfléchie.
- Prévenir les troubles musculosquelettiques (TMS) chez les professionnels grâce à des postures et des outils adaptés.

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables d'adopter des gestes de portage physiologiques sécurisants en lien avec le développement physique et psychique du jeune enfant et d'intégrer ces pratiques dans leur posture professionnelle au quotidien en EAJE.

Programme (10h)

- **Modules 1 à 4** vus sur la première journée de 7h.
- **Module 5** : Retour d'expérience et analyse de la mise en pratique postformation.
- **Module 6** : Approfondissement des gestes et postures vus lors de la formation.
- **Module 7** : Installer la mise en place du portage durablement au sein de la structure.

Méthode

- **Moyens pédagogiques** : méthode active alliant la théorie et la pratique.
- **Méthode participative** avec des mises en situation professionnelle et de la pratique sur poupons.
- **Moyens techniques** : projection d'un Powerpoint avec vidéos et brainstorming sur paperboard.



Accessibilité : Pour toute personne en situation de handicap, nous pourrions évaluer les options d'accueil et prévoir des ajustements spécifiques en conséquence.



FORMATION 5

TOUTES LES FORMATIONS SONT
PROPOSÉES EN DEUX FORMATS :

FORFAIT CLASSIQUE : une journée de 7h

FORFAIT APPROFONDISSEMENT : une
journée de 7h + une demi journée de 3h

**L'ACCUEIL DES FAMILLES EN
EAJE : CRÉER UN LIEN DE
CONFIANCE ET VALORISER
LES TRANSMISSIONS**

L'ACCUEIL DES FAMILLES EN EAJE : CRÉER UN LIEN DE CONFIANCE ET VALORISER LES TRANSMISSIONS

FORFAIT CLASSIQUE : 7H



MODALITÉS

- **PUBLIC** : Tous les professionnels de la petite enfance travaillant en EAJE.
- **PREREQUIS** : Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis.
- **DURÉE** : 1 jour soit 7h de formation.
- **HORAIRES** : A définir avec le gestionnaire.
- **LIEU** : A définir avec le gestionnaire.
- **TARIF** : Les prix sont variables en fonction du financement (voir grille tarifs)

Objectifs

- Améliorer la qualité de l'accueil des familles.
- Renforcer la posture professionnelle des équipes.
- Construire une relation de confiance durable avec les parents.
- Professionnaliser les transmissions orales et écrites pour soutenir la coéducation.
- Gérer les situations d'accueil complexes ou conflictuelles avec diplomatie.

À l'issue de la formation, les professionnels seront en capacité d'accueillir les familles avec justesse, d'instaurer une relation de confiance durable, de communiquer de manière professionnelle, bienveillante, et de s'adapter aux situations sensibles pour soutenir une coéducation de qualité.

Programme (7h)

- **Module 1** : Identifier les enjeux de l'accueil des familles en structure petite enfance.
- **Module 2** : Construire une relation de coéducation avec les familles accueillies.
- **Module 3** : Communiquer avec bienveillance (CNV) et ajuster sa posture professionnelle.
- **Module 4** : Structurer ses transmissions écrites avec des outils adaptés.

Méthode

- **Moyens pédagogiques** : méthode active alliant la théorie et la pratique.
- **Méthode participative** avec des mises en situation professionnelle et analyse de pratiques.
- **Moyens techniques** : projection d'un Powerpoint et brainstorming sur paperboard.



Accessibilité : Pour toute personne en situation de handicap, nous pourrions évaluer les options d'accueil et prévoir des ajustements spécifiques en conséquence.

L'ACCUEIL DES FAMILLES EN EAJE : CRÉER UN LIEN DE CONFIANCE ET VALORISER LES TRANSMISSIONS

FORFAIT APPROFONDISSEMENT: 10H



MODALITÉS

- **PUBLIC** : Tous les professionnels de la Petite Enfance travaillant en EAJE.
- **PREREQUIS** : Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis.
- **DURÉE** : 10 h de formation soit une journée de 7h + une 1/2 journée de 3h.
- **HORAIRES** : A définir avec le gestionnaire.
- **LIEU** : A définir avec le gestionnaire.
- **TARIF** : Les prix sont variables en fonction du financement (voir grille tarifs)

Objectifs

- Améliorer la qualité de l'accueil des familles.
- Renforcer la posture professionnelle des équipes.
- Construire une relation de confiance durable avec les parents.
- Professionnaliser les transmissions orales et écrites pour soutenir la coéducation.
- Gérer les situations d'accueil complexes ou conflictuelles avec diplomatie.

À l'issue de la formation, les professionnels seront en capacité d'accueillir les familles avec justesse, d'instaurer une relation de confiance durable, de communiquer de manière professionnelle, bienveillante, et de s'adapter aux situations sensibles pour soutenir une coéducation de qualité.

Programme (10h)

- **Modules 1 à 4** vus sur la première journée de 7h.
- **Module 5** : Retour d'expérience et analyse de la mise en pratique postformation. (possibilité de travailler sur l'outil de transmission).
- **Module 6** : Consolidation des compétences acquises lors de la première journée de formation.
- **Module 7** : Résolution des difficultés rencontrées et ancrage des pratiques d'accueil au quotidien.

Méthode

- **Moyens pédagogiques** : méthode active alliant la théorie et la pratique.
- **Méthode participative** avec des mises en situation professionnelle et analyse de pratiques.
- **Moyens techniques** : projection d'un Powerpoint et brainstorming sur paperboard.



Accessibilité : Pour toute personne en situation de handicap, nous pourrions évaluer les options d'accueil et prévoir des ajustements spécifiques en conséquence.



Depuis le 1er septembre 2021,
les gestionnaires d'EAJE ont l'obligation d'organiser
des temps d'APP pour les membres de l'équipe
chargés de l'encadrement des enfants, à raison de :
6h/an par professionnel.

Cette obligation est instaurée par le décret
n° 2021-1131 du 30 août 2021, qui modifie l'article R.
2324-37 du Code de la santé publique.

APP EN EAJE

L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN EAJE

L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN EAJE



MODALITÉS

- **PUBLIC** : Tous les professionnels de la Petite Enfance travaillant en EAJE.
- **PREREQUIS** : Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis.
- **DURÉE** : 6h d'APP par professionnel/an sont obligatoires.
- **HORAIRES** : A définir avec le gestionnaire.
- **LIEU** : A définir avec le gestionnaire.
- **TARIF** : 300€ la session de 2h soit 900€ les 6h des GAPP.

Objectifs

Objectif général :

- Prendre du recul sur leurs pratiques,
- Enrichir leurs compétences relationnelles, éducatives et organisationnelles.
- Améliorer la qualité de l'accompagnement proposé aux enfants et à leurs familles.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier et verbaliser des situations professionnelles complexes ou sources de tensions.
- Analyser leurs pratiques à la lumière des apports du groupe et des réflexions partagées.
- Adopter une posture réflexive et bienveillante vis-à-vis des enfants, des familles et des collègues.
- S'enrichir des pratiques des autres membres de l'équipe.
- Co-construire des réponses professionnelles adaptées et partagées.

Programme (3 séances de 2h)

Les modalités des GAPP sont définies avec la direction afin de s'adapter aux besoins de la structure et aux réalités du terrain.

Conditions recommandées

- 3 séances annuelles de 2h ;
- groupes de 15 professionnels maximum ;
- professionnels issus d'une même structure (micro-crèche) ou d'une même section en multi-accueil.

Méthodes Pédagogiques

- Approche centrée sur l'expérience des professionnels.
- Animations réflexives et participatives (questionnement, reformulation, outils de verbalisation)
- Utilisation possible de supports visuels (schémas, tableaux, jeux de rôle légers)



Accessibilité : Pour toute personne en situation de handicap, nous pourrions évaluer les options d'accueil et prévoir des ajustements spécifiques en conséquence.



- Tout professionnel ayant **1 an min d'expérience** (équivalent 1 607 heures) en lien direct avec la profession visée.
- Cette expérience peut être salariée, non salariée (auto-entrepreneur), bénévole ou de volontariat.
- Les activités doivent être significatives et en rapport direct avec les compétences du référentiel.

ACCOMPAGNEMENT A LA VAE : VALIDATION DES ACQUIS D'EXPERIENCE

VAE

ACCOMPAGNEMENT A LA VAE

ACCOMPAGNEMENT DES DIPLÔMES D'ÉTAT
ET TITRES PROFESSIONNELS DES
SECTEURS DE LA PETITE ENFANCE ET DU
TRAVAIL SOCIAL.



MODALITÉS

- **PUBLIC** : Tous les professionnels souhaitant passer leurs diplômes petite enfance ou social.
- **PREREQUIS** : 1 an minimum d'expérience (1607 heures) en lien direct avec le diplôme visé
- **DURÉE** : Accompagnement possible de 4h à 24 heures selon vos besoins.
- **HORAIRES** : A définir avec le professionnel.
- **LIEU** : A définir : présentiel et/ou distanciel.
- **TARIF** : 1500€ pour un accompagnement de 24h. Ajustement des heures possible.

Programme

J'adapte le contenu des séances en fonction de vos besoins et du nombre d'heures validés ensemble :

- aide à la rédaction et envoi du livret 1,
- compréhension du référentiel,
- analyse des expériences,
- accompagnement à la rédaction,
- structuration des écrits,
- préparation à l'oral,
- simulations d'entretien avec le jury.

Objectifs

Être accompagné à la rédaction du livret 1 et livret 2 (dossier de preuves de la certification visée) jusqu'à son terme et être préparé à l'entretien avec le jury.

- S'approprier la démarche VAE.
- Faire émerger ses expériences.
- Auto analyser et formaliser ses expériences.
- Préparer l'entretien avec le jury.
- Mener à terme la démarche VAE.

Méthodes Pédagogiques

- Entretiens individualisés et suivi personnalisé
- Guidance méthodologique
- Analyse réflexive
- Corrections
- Mises en situation de l'oral du jury



Depuis le 1er septembre 2026, conformément au décret n° 2025-304 du 1er avril 2025, les anciens référents techniques d'une micro-crèche peuvent poursuivre leurs fonctions en tant que directeur, même s'ils ne disposent pas des qualifications normalement requises. Dans ce cas, ils **doivent bénéficier de l'accompagnement d'un professionnel qualifié au minimum 20 heures par an, dont 4 heures par trimestre.**

Les auxiliaires de puériculture (DEAP) justifiant de 3 ans d'**expérience** comme référent technique bénéficient d'une disposition spécifique leur permettant d'exercer les fonctions de directeur sans accompagnement.

DIRECTION

SUPERVISION DE DIRECTION DE MICRO-CRECHE

SUPERVISION DE DIRECTION DE MICRO- CRECHE



MODALITÉS

- **PUBLIC** : directeurs de micro-crèches ayant besoin d'un accompagnement.
- **PRÉREQUIS** : Être en fonction de direction dans une micro-crèche et non titulaire d'un diplôme de niveau 6.
- **DURÉE** : en fonction du besoin.
- **HORAIRES** : A définir avec le directeur technique.
- **LIEU** : alternance entre distanciel et présentiel.
- **TARIF** : 75€/ heure. PACK à définir ensemble.

Programme

Module 1 - Rôle et responsabilités du directeur

- Cadre réglementaire et obligations (Code de la santé publique, PMI).
- Responsabilités pédagogiques, administratives et managériales.
- Outils de pilotage (projet d'établissement, règlement intérieur, procédures).

Module 2 - Management et coordination d'équipe

- Posture de cadre intermédiaire.
- Animation de réunions et transmissions.
- Gestion des conflits, bientraitance et communication professionnelle.

Module 3 - Qualité éducative et projet pédagogique

- Construction, mise en œuvre et évaluation du projet éducatif et pédagogique.
- Suivi de l'enfant : observation, individualisation, inclusion.
- Travail avec les familles et coéducation.

Module 4 - Supervision et analyse des pratiques

- Retour réflexif sur les situations vécues.
- Ajustement des pratiques professionnelles.
- Accompagnement personnalisé du directeur sur ses problématiques de terrain.

Les modules sont plus ou moins détaillés en fonction de nombre d'heures de l'accompagnement.

Objectifs

- Garantir la conformité réglementaire de la direction de micro-crèche.
- Soutenir le directeur dans son rôle de pilotage et management.
- Développer ses compétences en projet pédagogique et en qualité d'accueil.
- Accompagner la réflexion éthique et la posture professionnelle.
- Renforcer la capacité à travailler en réseau (partenaires, familles, institutions).

Méthodes Pédagogiques

- Approche centrée sur l'expérience des professionnels.
- Animations réflexives et participatives (questionnement, reformulation, outils de verbalisation)
- Utilisation possible de supports visuels (schémas, tableaux, jeux de rôle légers)



Accessibilité : Pour toute personne en situation de handicap, nous pourrions évaluer les options d'accueil et prévoir des ajustements spécifiques en conséquence.



ATELIER PARENTS

Un accompagnement des familles au sein des structures petite enfance

Des temps d'échange et de réflexion pour accompagner les familles, renforcer la coéducation et soutenir les parents dans leur quotidien.

ATELIER PARENTS

**ATELIER PARENTALITÉ
ATELIER PARENTS/ENFANTS**

ATELIER PARENTS

ATELIER PARENTALITE ATELIER PARENTS/ENFANTS



MODALITÉS

- **PUBLIC** : Toutes les familles accueillies au sein des EAJE.
- **PREREQUIS** : Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis.
- **DURÉE** : de 30min à 2h en fonction de la prestation souhaitée.
- **HORAIRES** : A définir avec le gestionnaire.
- **LIEU** : A définir avec le gestionnaire.
- **TARIF** : Les prix sont variables en fonction de la prestation de 90€ à 150€.

Objectifs

Ateliers parentalité

- Offrir un espace d'écoute, d'échange et de réflexion autour de la parentalité.
- Apporter des repères concrets sur le développement et les besoins du jeune enfant.
- Valoriser les compétences parentales.
- Favoriser la coéducation entre les familles et la structure.
- Répondre aux questionnements des parents à partir de situations du quotidien.
- Prévenir l'isolement parental en encourageant les échanges entre familles.

Ateliers ludiques parents-enfants

- Favoriser des moments de partage privilégiés entre le parent et son enfant.
- Encourager les interactions positives à travers le jeu et l'exploration.
- Permettre aux parents d'observer les compétences de leur enfant dans un cadre bienveillant.
- Soutenir le développement de l'autonomie, de la créativité et de la confiance en soi de l'enfant.
- Renforcer le lien parent-enfant dans un contexte ludique.

Programme

Ateliers parentalité : 1h30

- Des temps d'échange dédiés aux parents, sans la présence des enfants, permettant d'aborder différentes thématiques liées au développement du jeune enfant et au quotidien familial.

Ateliers ludiques parents-enfants : 30 min

- Des moments favorisant le partage, la découverte et le renforcement du lien parent-enfant : Initiation à la langue des signes (LSF bébé) - Kamishibai - Éveil musical - Comptines et jeux de doigts - Sensoriels.

Méthode

- **Ateliers parentalité :**

Moyens pédagogiques : méthode active alliant apports théoriques accessibles et outils pratiques

Méthode participative : échanges, partage d'expériences et réflexion collective.

Moyens techniques : brainstorming sur paperboard et distribution de livrets sur la thématique ciblée.



Accessibilité : Pour toute personne en situation de handicap, nous pourrions évaluer les options d'accueil et prévoir des ajustements spécifiques en conséquence.

LES FORMATIONS

PRESTATIONS	<u>Financement personnel</u>	<u>Financement OPCO</u>
Formation FORFAIT CLASSIQUE : 7h	500 €	sur devis
Formation FORFAIT APPROFONDISSEMENT : 10h	650 €	sur devis
Formation éclair en soirée (2h) / Possibilité de créer un PACK	180 €	PACK

APP & OBSERVATIONS

Analyse de Pratiques Pros (APP) : groupe de 10 max. 3 sessions de 2h soit 6h/an	900€	sur devis
Observation terrain + APP (2h + 2h)	400 €	PACK
Observation terrain + retour à l'équipe (2h + 1h)	200 €	-
Observation terrain + Formation éclair (2h + 2h)	300 €	PACK

FAMILLE-VAE-DIRECTION

Ateliers parentalité et atelier parents/enfants	90 € à 150€	-
Supervision de direction de micro-crèche	75 €/h	-
Accompagnement VAE (24h)	1500 €	-